

الحياة الثقافية بمدينة متليلي مطلع القرن العشرين - الإمام مسعود بلعور أنموذجا -

أ.د. محمد عبد الحليم بيشي
قسم العقائد والأديان / جامعة الجزائر 1

تمهيد:

عرفت الحياة الثقافية في الصحراء الجزائرية انتعاشًا ملحوظاً في مطلع القرن العشرين مقارنة بالمتتصف الأخير من القرن التاسع عشر والذي كان كالحا في لياليه على العلم وأهله بسبب الحيف والجحود الفرنسي، وبسبب انصراف عموم الساكنة إلى مقاومة المستعمر الفرنسي الذي وضع نصب عينيه حفظ الهوية الدينية عن طريق دك حصون الثقافة كالمساجد والزوايا والمحاضر، وعن طريق زرع قواقل الآباء والأمهات البيض مثل جمعية إخوان الصحراء المسلمين التي أسست ببسكرة سنة (1891م)، ولم يكن ذلك إلا بعد دراسة عميقة للمجتمع الصحراوي بالبعثات والكشف والرحلات، مثل الرحلة الطويلة للقس دوفو كو، الذي أنهى أمره بالسيف من قبل الإخوان السنوسيين بتمنراست سنة (1916).

ولذلك وضع العلماء والأئمة وشيوخ الزوايا مسألة بناء الحصانة الدينية وتنمية الهوية الإسلامية نصب أعينهم قبل خوض المعركة الجديدة، بعدما خسرت الأمة حروبها، وكان انهزامها ميكانيكيًا أمام المدافع الفرنسية التي حصدت كل ما وجدته أمامها.

ولم تكن مدينة متليلي استثناءً من هذا الوضع القائم، إذ أنه وبعد خمسين سنة من انحرافها في المقاومة الشعبية بدءاً من اشتراك فرسانها في جيش الأمير عبد القادر إلى مقاومة الشيخ بوعلام، وبعد إنهاك الوضع الاقتصادي بالقضاء على تجارة

القوافل العابرة للصحراء، كان العود إلى بناء الحصانة الدينية والهوية الثقافية عن طريق بعث العمل العلمي التكويني للناشئة استعداداً ليوم الفصل ويوم التحرير الأكبر. وفي هذا البحث سنعرض للحياة الثقافية بمدينة متليلي عن طريق دراسة أنموذج لواحد من علمائها أسمهم في خدمة المجتمع ثقافياً باستئثار الموروث الديني لبناء جيل جديد قوي متسبّب بثقافته لا ينكسر أمام المغريات الغربية ولا المهدّدات الفرنسية.

أولاً: مدينة متليلي والجزائر الفرنسية (1853-1900)

وقفت مدينة متليلي حاضرة وبادية سداً منيعاً أمام التوغل الاستعماري قرابة نصف القرن. حيث لم تصل فرنسا إلى مدينة عين صالح إلا سنة (1900م)، إذ أنه بعد سقوط الأغواط سنة (1852م)¹، وبعد معااهدة والحماية والاستسلام بين مizarab وفرنسا سنة (1853م)² أعادت قبائل الشعانية فرنسا من التوغل في الصحراء منذ أن انخرطت متليلي في كل حركات المقاومة بدءاً من مقاومة الشريف بن عبد الله المتمرزة في ورقلة والمدعومة من الحركة السنوسية، ثم مقاومة أولاد سيد الشيخ الأولى (1864م)³، وثورة ناصر بن شهرة (1864م)¹، ثم ثورة

1- سقطت الأغواط بعد حملة شرسة قادها الجنرال بليسيبي بهدء إثناء مقاومة الأمير عبد القادر سنة (1947م)، مما جعل المدينة مفتوحة أمام الاحتمالات العسكرية التي انتهت بإخضاعها بقسوة وشراسة وتضحيات جسام في شهر نوفمبر لتسقط يوم 4 ديسمبر 1852م، وقد أخل المستعمر نصف سكانها وأباد الكثرين. وصارت منطقة عسكرية الحكم. انظر سعد

الله: الحركة الوطنية الجزائرية، ط 1، بيروت، دار الغرب الإسلامي، 1992. ج 1 ص 389

2- حاج سعيد يوسف : تاريخبني مزارب ونضالهم من أجل الحق في التباهي. ط 1 ، غردية، المطبعة العربية، 1992. ص 100.

3- في مقاومة أولاد سيد الشيخ الشراقة الأولى انظر: بوعزيز يحيى: ثورات الجزائر في القرنين 19-20). ط 2، الجزائر، منشورات المتحف الوطني للمجاهد، 1996. ج 1 ص 169 / بوعزيز يحيى كفاح الجزائر من خلال الوثائق. الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1986. ص .163

الشريف بوشوشة²، والتي كانت ظهيراً لثورة (1871) العارمة في الشمال وأخيراً ثورة الشيخ بوعمامه (1881)⁴، هذا فضلاً عن انتفاضاتها المتالية والتي سبّبت لها الدمار والإخلاء فيها عرف بسنوات "الخلية"، حيث هُجّرت القبائل وأقفرت الديار، وانقطعت التجارة الصحراوية العابرة لإفريقيا الصحراء والساحل والتي كانت المورد الرئيس لاقتصاد مدينة وبادية متليلي. حيث اندثرت حركة القوافل التجارية نحو السودان أيضاً بسبب حروب التوسيع الفرنسي فيما بعد عين صالح وخاصة مع تحول القوافل إلى المغرب وليبيا وافتتاح التجارة عبر موانئ إفريقيا الغربية، إذ هيمنت فرنسا على إفريقيا الغربية شمال نهر النiger، وصارت سواحل القارة مفتوحة أمام التوسعة الأوروبية طبقاً لمؤتمر برلين (نوفمبر 1884-1885)⁵. مما نتج عنه تدهور المستوى المعيشي للسكان نتيجة مصادرة

1- في ثورة ابن شهرة التي انطلقت من سهوب الأغواط انظر بوعزيز: ثورات الجزائريين ج 1 ص 211 . بوزيد قصيبة: الثائر بن ناصر بن شهرة . مع المعلوم أنه هاجر إلى الشام وبها توفي سنة (1884م)

2- بوشوشة زعيم وطني ولد بجبال العمور في الأطلس الصحراوي ، تزعم الثورة بعد سقوط الأغواط ، وأرهق الفرنسيين في ثورة (1871م) ، قبض عليه وأعدم بسجن قسنطينة في (29 جوان 1875م) ، انظر بوعزيز : ثورات الجزائر ج 1 ص 216.

3- لجأ المقرانيون إلى الصحراء بعد مطاردة الفرنسيين، حيث كانت زمالة بومزراق المقراني تضم عدداً ضخماً من الإبل والأثقال، والنساء والأطفال قدرت بتسعة آلاف جمل، ومائة وخمسين فارس من المقرانيين، وقد واحتضنهم الشعانبة والقائد الشريف بوشوشة في وادي ربغ وورقلة وحتى وادي مية، وانتهت المغامرة والمطاردة بالقبض على الثوار في صائفة 1872م). انظر: جرمان ميلي: ترحيل قرووي وثوار القبائل الكبرى إلى كاليدونيا الجديدة (تراث شعلال)، الجزائر، منشورات وزارة المجاهدين، 2013. ص 116-121.

4- في ثورة الشيخ بوعمامه انظر عبد الحميد زوزو: ثورة بوعمامه، الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1983.ص 139 / إبراهيم مياسي: الاحتلال الفرنسي للصحراء الجزائرية (1834-1934) ط1، الجزائر، دار هومة، 2012. ص 1269.

5- جمال قنان :قضايا ودراسات في تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر، الجزائر، منشورات المتحف الوطني للمجاهد 1994، ص. 145.

الأملاك وقطع النخيل جراء المشاركة في الثورات، فمتليلي مثلاً قطعت نخيلها مراراً في سنوات الإخلاء والتهجير، وتناقصت الثروة الحيوانية من الإبل والأغنام نتيجة إبادتها عقاباً للسكان، أو استعماها لغزو ما تبقى من الصحراء كقوارارة وتوات وتيديكلت والهقار، في نهاية التسعينيات. هذا إضافة إلى فرض الضرائب الباهظة على السكان (الضرائب العالية كالعشر على الغلات، والحاكور على أراضي العروش والقبائل، واللازمة المفروضة على كل بيت أو خيمة، واللازمة المحددة وهي ضريبة حربية على القبائل التي رفضت الاحتلال وقاومته. وقد صاحبت هذه الضرائب أزمة نقدية في الصحراء بسبب إلغاء فرنسا التعامل بعملة (القوواري) التي صارت غير شرعية، مما تسبب في تكدسها في أيدي السكان وأدى إلى أزمة اقتصادية حادة.

كُلّ هذا السود الحالك والليل الفرنسي القاتم انبليج بعده فجر جديد في ميلاد حركة علمية في غسق الظلمة الفرنسية أثمرت بعد استواء سوقها واشتداد عودها حراكاً وطنياً قاد إلى التحرير، وكان من رجالاته الشيخ مسعود بلعور والحلقة العلمية التي ازدهرت في رحاب ومحاضر ومدارس المسجد المالكي العتيق، والتي تخرج بإشعاعها عشرات المجاهدين والشهداء الذين قادوا معركة التحرير الكبرى بعد بضع سنين.

ثانياً: التعريف بالشيخ مسعود بلعور:**1 - مولده ونشأته:**

ولد الإمام مسعود بن عبد القادر بن عمر بن العيد بلعور في سنة (1889م)¹ بحي الرزيقي بمدينة متليلي الشعانبة، وهي مدينة تتوسط منطقة الشبكة، وتعتبر من المدن العريقة في شمال الصحراء، وقد عمرتها قبائل الشعانبة السُّلْمِيَّة² منذ أواسط القرن السادس الهجري³. ويعد نسبه لفرقة أولاد عيسى بن موسى⁴ من عرش أولاد علوش الشعانبة⁵.

1- السنة ولد فيها العظماء أمثال الإمام ابن باديس ومحمد البشير الإبراهيمي، وطه حسين، وعباس محمود العقاد، وإيليا أبو ماضي، ومخائيل نعيمة، وأرنولد تويني، وحتى الفاشي الذي شققت البشرية به أودلف هتلر.

2- هي قبائل مشهورة في الجاهلية وهم أبناء عمومة مع قبائل هوازن ، قال الحمداني وهم من أكثر قبائل قيس عددا و لهم حرة تسمى بحرةبني سليم، ومن شعرائهم العباس بن مردارس والخنساء، و كان النبي صلى الله عليه وسلم يفتخر ويقول : أنا ابن العواتك من سليم .
راجع : عمر رضا كحاله : معجم قبائل العرب قديماً وحديثاً، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1984 ج 2 ص 192. وانظر أيضاً : توفيق المدنی: كتاب الجزائر، دار البصائر، 2012 ص 185.

3- إسماعيل العربي : الصحراء الكبرى و شواطئها، الجزائر المؤسسة الوطنية للكتاب، 1983. ص 38 / توفيق المدنی: الجزائر ص 173 .

4- انظر: بن وله عبد الحميد: أبناء الشعانبة ومراحل التطور الحضاري لبلاد الشبكة سكانها وعقائديا وعمراانيا. ط 1 ، الجزائر-متليلي، دار صبحي للطباعة والنشر، 2014. ص 121.

5- إسماعيل العربي: الصحراء الكبرى وشواطئها ص 164 . والفرع أحد البطون الكبرى لما يعرف بالصف الشرقي (وهو عبارة عن تكتل قبلي لتحالفات سياسية واجتماعية توازي الأحزاب المعاصرة)، وفي هذا السياق ذاته يذهب الكثير من الباحثين إلى اعتبار أن هذا الانتشار للشعانبة في الصحراء واستيعابهم لجل السكان الأصليين من ببر زناتة وصنهاجة والزنوج قد أدى إلى تشكيل كونفدرالية عريضة في الصحراء. انظر الباحث الفرنسي كوني A. caunieille : Les chaanba –leur nomadisme. paris .VII. 1968.p

وقد نشأ الطالب مسعود في أسرة ميسورة الحال حيث كان أبوه عبد القادر من ذوي الأموال، وكان تاجراً كبيراً في مجالات الغنم والقمح والشاي، وامتدت تجارتة إلى العاصمة، وذكروا بأنه كان يسوق بضائعه إلى الخارج، هذا فضلاً عن التبادل الداخلي مع التل (نواحي تيارات والجلفة)، حيث كان تجار متليلي أصحاب قوافل سيارة بالسلح المختلفة بين موانئ المتوسط في تونس ومدن الساحل الإفريقي بهالي والنيجر وحتى المغرب¹.

2- النشأة العلمية:

نال الطالب مسعود حظه من العلوم المتداولة في حاضرة متليلي، وخاصة في المسجد العتيق². أين انتعشت الحركة العلمية بعد سنوات عجاف وانقطاع لسند العلم بسبب الهجمة الاستعمارية التي أحكمت الخناق على مدينة متليلي المقاومة، والتي وقفت سداً أمام التوغل الاستعماري قرابة نصف القرن. حيث لم تصل فرنسا إلى عين صالح إلا سنة (1900)³ بعدما أعادت قبائل الشعانبة البعثات الاستكشافية والتبيشيرية الفرنسية⁴ من التوغل في الصحراء منذ أن انخرطت متليلي في كل حركات المقاومة، وكذا مع الدعم المعنوي والإعلامي للطريقة السنوسية بليبيا⁵، هذا فضلاً عن انتفاضاتها المتتالية والتي سببت لها الدمار

1- مقابلة مع الحاج بكار عمير أحد أدلة القوافل المعمرين بين قابس التونسية وزندر بالنيجر. يوم 8 فيفري 1998.

2- المسجد الملكي العتيق بمتليليبني سنة (550 هـ - 1156 م) انظر أرشيف الجامع العتيق ومعلميه ص 2.

3- في احتلال عين صالح ونتائجها انظر مياسي: احتلال الصحراء الجزائرية ص 425.

4- نماذج ذلك كثير مثل بعثة العقيد فلاتر سنة (1881م) انظر بوعزيز: ثورات الجزائر في القرنين ج 1 ص 305 / إبراهيم مياسي: احتلال الصحراء الجزائرية ص 425 / محمد الطاهر وعلي: التعليم التبشيري في الجزائر (1830-1904م)، الجزائر، منشورات دحلب، 1997. ص 39.

5- سيكون للسنوسية وحروبها ضد الإيطاليين في ليبيا دور في تهيئة وبعث المخيال الوطني مطلع القرن العشرين بعد حروب العثمانيين ومن بعدهم السنوسيين في ليبيا ، هذه الحرب

والإخلاء فيما عرف بسنوات "الخلية" حيث هُجرت القبائل وأقفرت الديار، وانقطعت التجارة الصحراوية العابرة لإفريقيا الصحراء والساحل والتي كانت المورد الرئيس لاقتصاد مدينة وبادية متليلي.

مع مطلع القرن العشرين ساد الصحراء نوع من الاستقرار النسبي بعد الإرهاق الفرنسي لقدرات الساكنة، فكان الالتفاف إلى البناء العلمي وتحصين الانتهاء الديني من قبل العلماء والوجهاء والأجواد وبقية رجال الميعاد¹، ففي متليلي قامت العائلات الحضرية بإحياء المدارس العلمية، وفي هذا تُذكر جهود علماء المرابطين² (آل محجوب، آل بو قلمونة، آل الحاج قويدر) في استئناف الدرس العلمي، وبعث التعليم القرآني، والقيام بالشؤون القضائية والعدالية للسكان في المدينة.

التي قادها السنوسيون شارك فيها بعض الثوار المتمردين على القانون، وكانت المساعدات تصل بانتظام إلى ثوار الجهة الغربية من ليبيا، بحكم العلاقات القوية بين المنطقة ومدن غدامس وغات. وكان لقدوم بعض المنفيين للمنطقة أمثال الإمام محمد الورفلي – وهو من مجاهدي عمر المختار – دور في رسم صورة سوداء عن فضائح الاستعمار ودمويته في قمع الليبيين وملأ المخيال الاجتماعي بكراهية النصارى. انظر في التواصيل بين الليبيين المرحلين وقبائل الشعانبة في العرق الشرقي محمد سعيد القشاط: الصحراء تشتعل (1899-1931)، ط2، بيروت، دار السراج، 2003.ص 297. حيث يستعرض الأدب المسمى بأدب "مراحيل العطش".

1- الأجواد مصلح يطلق على السادة أصحاب الخيمات والبيوت الكريمة التي لا تطفأ نارها للقرى وإغاثة الفقراء والمعوزين، ورجال الميعاد مصطلح شعبي يطلق على السادة المترددين من قبائلهم لإجراء عمليات المفاوضات والصلح وإعلان الحرب ودفع الديات وغيرها، وباللغة المعاصرة هم الدبلوماسيون .

2- قبيلة من الأشراف الحسنيين، استوطنوا متليلي في القرن الرابع عشر، وكان لهم السبق في الحركة العلمية والعدلية، برع منهم علماء وأئمة، من أشهرهم حديثا الإمام محمد بو قلمونة أول رئيس لبلدية متليلي بعد الاستقلال.

كما قامت العائلات الأرستقراطية باستقدام علماء من مدينة "أولف" التي لم تدنسها الأقدام الفرنسية بعد، وكانت المدرسة المالكية بها قوية، وذلك من أجل بعث مدارس المسجد العتيق، حيث احتضن آل "بلحاج عيسى" الفقيه أحمد بو كادي، واستقدم آل "أفاسم" (الطباطخ) الفقيه محمد بن عبد العلي بختي، ونفس الأمر فعله آل "فيها خير" مع الفقيه محمد مباركي. فانتعشت الحركة العلمية، التي عضدها الأشراف كسيدي قدور بن عمار (توفي 1942م)، وبنو مرزوق وخاصة الولي الصالح سيدي موسى المقبض (توفي 1927م). وكان الشاعر الفحل بلخضر قدور بن بيتور (توفي 1921م)¹، خير صادح ومعبر عن الألق العلمي والنشاط الأدبي والروح الوطنية الوثابة التي رعاها الشعانبة بأنفسهم وأموالهم.

وفي هذا الجو يؤرخ صاحب الكتاب الشيخ مسعود بلعور لشيخوخه في الثلث الأول من القرن العشرين² وهم:

أ/ الطالب محمد كدييد (1870-1945م)³، الذي بدأ حفظ العرضة الأولى من القرآن الكريم عليه وعمره سبع سنوات، ويؤرخ لذلك بسنة (1896م).

ب/ الإمام سيدي مولاي محمد بن عبد الرحمن، الذي تولى الإمامة والتعليم بالمسجد العتيق سنوات (1880-1930م) وهو من شرفاء متليلي، وسليل

1- بلخضر قدور بن بيتور شاعر مجيد من متليلي (1850-1921م)، عاصر دخول الاحتلال الفرنسي لميزاب ومتليلي، تلقى علومه الأدبية واللغوية بمحاضر المسجد العتيق، رحالة، له ديوان متنوع بين قصائد الغزل والمراثي والوصف، انتقد في شعره الطافح الوضع الاستعماري وسقوط جزائر الأتراك، كما أرخ للفتوحات الإسلامية بالغرب الإسلامي، دعم ومدح زعيم المقاومة الشيخ بو عمامة بن العربي ورثاه في أشعار كثيرة، قام على خدمة ديوانه قيد النشر الأستاذ الجليل الأعمش حسين.

2- الترجم والمعلومات مستقاة من السيرة الذاتية التي كتبها الشيخ مسعود عن نفسه ونحوه نسخة منها.

3- عمدة التعليم القرآني، تلميذ الفقيه عبد الله السوسي المغربي، ثم أنشأ مدرسة بحي السوارق، ثم انتقل إلى زاوية سيدي موسى، ثم اشتغل أستاذًا للتعليم القرآني بالمسجد العتيق (1920-1942م) وقد توفي سنة (1945م)

سيدي مولاي سليمان بن محمد بن عبد الله أبو يحيى الإدرسي الحسني الذي استقدمه سكان متليلي لتعليم القرآن وعلوم الدين من القرارة، فاستقر بمتليلي سنة (1142هـ/1730م). وتوفي بها سنة (1092هـ/1780م)¹.

أعاد الطالب مسعود على شيخه مولاي محمد العرضة الثانية من القرآن، وقرأ عليه كتاب المصباح في الثابت والمذوف في الرسم القراءات، وأخذ عنه متن ابن عاشر في المذهب المالكي، والذي هو الدرس الابتدائي في الفقه في محاضر مساجد مدينة متليلي.

ج/ الفقيه عبد الله السوسي المغربي (توفي 1917م) الذي استقر بمتليلي وهو ذاهب إلى الحج سنة (1880م)²، وأنشأ مدرسة بالسوارق بمعاضدة من الشيخ الطيب حاج قويدر، وقد انتسبت لهذه المدرسة العالمية التكوين النخبة العلمية أمثال الطالب محمد كديد والطالب علي بن الذيبة³، وقد أخذ عنه الطالب مسعود بلعور علوم العقيدة حيث قرأ السنوسية (أم البراهين)، وعلوم الفقه (شرح ميارة الصغير والكبير على ابن عاشر)، وعلوم اللغة (الأجرامية وشروحها).

1- الترجمة من أرشيفات المسجد العتيق الذي يوجد بعضه عند عائلة وآل مولاي خضر عبد السلام الإمام.

2- كانت بادية متليلي معبرا لقوافل الحجاج المغربية. انظر نموذجا رحلة العياشي أبو سالم: ماء الموائد (الرحلة العياشية للبقاء الحجازية)، ط1، بيروت، دار الكتب العلمية، 2011. ج 1 ص 68.

3- علي بن الذيبة ولد بمتليلي سنة (1880م)، أستاذ التعليم القرآني، درس عند الإمام السوسي، وعلم القرآن في البادية وفي زاوية عين ماضي بالأغواط، وكذا بضاحيةبني ضحوة بغرداية ثمانية عشر عاما. واستقر بمتليلي وتخرج على يده كبار الحفاظ أمثال الشريف بكار والعلامة الأخضر الدهمة، ووالدي الحاج عبد الله بيسي والشيخ بوجمعة حوتية وغيرهم. توفي رحمه الله يوم الخميس (19 مارس 1987م). انظر عبد المجيد بن ذيبة : التعلم القرآني بمتليلي، الشيخ علي بن الذيبة نموذجا. ماستر تاريخ حديث ومعاصر، قسم التاريخ جامعة غرداية (2014).

د/الفقيهان الأخوان عبد الرحمن وعبد القادر صمادي (من أولف): وقد اختصا بعلوم الفقه، وكانا صاحبا الدرس المتوسط فيه، وأخذ عنهما الطالب مسعود الرسالة لابن أبي زيد القيرواني بشرح أبي الحسن، والنفراوي، والجزولي، وكان عمره ثانية عشر سنة، في مدرسة عريش بوصاص بمدينة متليلي.

هـ/ الإمام عبد القادر بشقاق (توفي 1934م)، والذي كان مدرّساً للمذهب المالكي بمدينة العطف بغرداية، وهو من عدول المالكية في إثبات الأهلة القرمية، وقد حصل أن اختصم مع بعض القضاة الإباضية ومع الحاكم العسكري الفرنسي، وصدرت ضده أحكام جائرة، ففر إلى متليلي أين احتمى بقائد قبيلة القراري (علي ابن حروز)¹، وقد درس عليه الطالب مسعود شروح الرسالة المختلفة في المسجد العتيق.

و/ الإمام الفقيه القاضي محمد بن عبد العلي بختي (توفي سنة 1959م)²، والذى دخل متليلي سنة (1924م) وخلف الفقيه أحمد يوكادي في الإفتاء. وكان قاضيا لجبهة التحرير في الثورة.

ز/ الإمام الفقيه المفتى "أحمد بو كادي" (1836-1921م)³ أصيل مدينة أولف بأدرار الذي انتصب للتدريس والإماماة بالجامع العتيق سنة (1900م)، وأخذ عنه الطالب مسعود الدرس العالية في الفقه (شرح خليل)، واللغة (المكودي على

1- من رواية الطالب محمد بوکادی إمام تمنراست، وكذا من رواية المؤرخ الشعبي الحاج حروز بحوص.

2- الفقيه العلامة محمد بن عبد العلي بن مبارك بن محمد الصالح بختي، ولد بمدينة أولف سنة (1876م)، درس في مسجد قصبة بلال على يد أبيه، وعلماء أولف، وفد إلى متليلي سنة (1924م) ليخلف العلامة أحمد بن عبد القادر بوκادى في التدریس. توفي في عاشوراء (1379هـ) وقد ترك فتاوى في نوازل مختلفة. انظر عبد المجيد قدی: صفحات مشرقة من تاريخ أولف العريق. ص 81.

3- الفقيه العالمة أحمد بوکادي من مدينة أولف. انظر عنه عبد المجيد قدی: المرجع نفسه، ص88.

الألفية)، والحديث (الموطأ بشرح الزرقاني والسيوطى)، والعقيدة (الجوهرة في التوحيد)، وعلوم الميراث (الرحيبة) والعقربى في السهو. وقد خلفه في كرسى التعليم ولده الفقيه الجليل الطالب محمد بوكادى (1900-1976م)، وبعد مدة من التلمذة عليه وتفوقه على أقرانه صار الطالب مسعود معاوناً لشيخه في تدريس النائمة بمتيلى.

و/ الإمام المحدث محمد مباركي أصيل مدينة أولف (توفي سنة 1960م) ودرس عنده متون الحديث في مجالس العلم بمدارس القصر القديم، فقرأ عليه صحيحي البخاري ومسلم، وسنن أبي داود، وتحفة الأحوذى على الترمذى، والنمسائى، وابن ماجة، والبيهقى، ورياض الصالحين بشرح ابن علان، وتاج الأصول في أحاديث الرسول لابن الأثير الجزرى.

كما يذكر أنه طالع في تلك المجالس العلمية فتاوى علیش، وابن حجر الاهيتمى، والباجوري، وفتاوی بن الصلاح. وكذا في اللغة القاموس المحيط للفيروزآبادى، والمصباح للفيومى، وختار الصحاح للرازى، والمفردات للراغب الأصفهانى.. إلخ.

وقد زامله في دراسته عدد من الأعلام مثل: الحاج عمر فيها خير، محمد الشرقي، عبد القادر الوذان، مولاي لخظر سى قادة، الطالب بكار الشريف .. وغيرهم.

كما لازم الشيخ المربى الصوفى الصالح سيدى موسى المقبض المرزوقي، والذى كان له الأثر البليغ في حفظ كيان المالكية في غرداية ضد موجات التنصير والمسخ التغريبي، وهو الذى دافع عن مصالح السكان ضد الجشع اليهودي المتحالف مع الإدارة الفرنسية وأزلامها في المنطقة¹.

3/ السلوك الصوفى :

1- انظر محمد عبد الحليم بىشى: تطور الثورة الجزائرية في ناحية غرداية، طبعة خاصة بوزارة المجاهدين، الجزائر، دار عالم المعرفة، 2015 ص 70.

وعلى غرار متفقهة عصره فقد انتسب إلى المشرب الصوفي القادرى، وأخذ أسانيد التصوف والسلوك عن أربابه، وكانت له خلوات يقضى فيها أوراده وتأملاته في وادي "تقير" في بادية متليلي، كما كانت له صلات روحية وعلمية ببعض مشايخ المنطقة كالشيخ الحاج أحمد بن بحوص آل سيدى الشيخ، وسي قادة بن معمر الزواي وغيرهما.

وعلى الرغم من خلواته أثناء تصوفه فقد بدت منه صيحة ونزعه إصلاحية نابذة للخرافة والبدعة، حيث استعاد في ذم البدع ما نقله ابن حجر الهيثمي من دواوين السنة: "من وقّر صاحب بدعة فقد أعان على هدم الإسلام"، وقولهم: " أصحاب البدعة كلاب النار".¹.

كما كان شديد النكير على الفلكور الذي أُلصق بالتصوف من بعض الأتباع الذين لا يحسنون الإتباع، فقد كان يرى أن لجوء العامة إلى مثل هذه الحفلات الجماعية في السماع الصوفي إنما سببه اللجوء إلى تفريغ الطاقة الضاغطة على الأشخاص والمتراكمة من هموم الحياة، ومنه يكون المتنفس الذي ينشئهم. كما كان ينهى النساء عن الاختلاط بالرجال في حفلاتهم وحياتهم العامة، فسيطر لهم برنامجا بالفصل المكاني والزمني بين الجنسين لتجنب هذا الاختلاط، وعلى الرغم من هذا كله فقد قوبل بالرفض وجوهه بالنكير، حتى أنه كان يُرمى بالباديسيه. كما لم يُعهد عنه تصدره للمشيخة، فقد كان في جل أوقاته مقطوعا بين المطالعة والذكر والتأليف والتطبيق.

4/رحلاته:

- العاصمة: وذلك في نهاية العشرينات، وكانت لغرض التجارة، والتقوى فيها العلماء الإصلاحيين، وأخذ العلم وبعض الإجازات من أئمة الجامع الكبير وجامع سيدى رمضان بالقصبة أمثال أبي يعلى الزواوى .

1 - ابن حجر الهيثمي: الصواعق المحرقة في الرد على أهل البدع والزنادقة. ط 1، بيروت، دار الكتب العلمية، 1983. ص 10.

- رحلة الحج الأولى (1953-1954م) وهي من الرحلات المهمة في تاريخ الصحراء إذ تعد الرحلة الأولى التي سمحت فرنسا بتنظيمها، وقد خرج فيها الأكابر والعلماء أمثال: الطالب علي بن الذيبة، وال الحاج الرحالة محمد الشايسي، وسلطانا توارق المقار وآزرجر.
- رحلة الحج الثانية سنة (1961م)، وبعد أداء المناسك طاف بكل من بغداد، وزار مقام عبد القادر الجيلاني والإمام أبي حنيفة بالأعظمية، ثم يمم وجهه شطر الشام ولبنان، وجلب من هناك كتبًا قيمة في مختلف الفنون تشهد بها مكتتبته العامرة.
- المغرب في السبعينيات، حيث زار الحواضر القديمة مثل فاس ومكناس.
- تونس: وزار جامعها المعمور الزيتونة، وجلب منها كتبًا عديدة.
- رحلة الحج الثالثة والأخيرة سنة (1975م) رفقة ابنه.

5/مؤلفاته:

- ترك الإمام مسعود بلعور مؤلفات ومجاميع عديدة وكتناشات مختلفة جمع فيها خلاصات آرائه ومطالعاته، كما ترك فتاوى مكتوبة، إضافة إلى تجربته الطويلة في الطب البديل. ومن ذلك:
- مسك الجيوب للعاشق في المحبوب، وهو في التصوف والعقيدة(قيد النشر من دار صبحي بمثلي)
 - دليل القرآن لأهل العرفان بالرد على أهل الزیغان (في العقيدة والكلام)
 - الدليل الواضح في التوسل بالنبي والصالح (في العقيدة والتصوف).
 - كتاب المنح الإلهية والحكم الربانية(في التصوف والسلوك)
 - السيرة النبوية والتاريخ الهجري (سيرة نبوية بتأليف أدبي حديث ضاهى فيه أسلوب العقاد)
 - شرح لطيف في بيان الحمد لله (تفسير الفاتحة)

- نشاط العباد إلى خير الزاد (في الزهد والأخلاق)
- شمس اليقين في منهاج السالكين في شروط السلوك وأداب الطريق الصوفي)
- تذكرة الفوائد من النصح والقلائد (مختارات ادبية وأخلاقية)
- مجموع في تاريخ متليلي والصحراء تاريخ محلی لقبائل الشعانبة)

ثالثا: النشاط التربوي والاجتماعي للإمام بلعور مسعود:

أ/- النشاط الدعوي: وقف الطالب مسعود ضد الشاطط التبشيري الذي كان يقوم به الآباء البيض من كنيسة غردية، والذين كان لهم أثر ملحوظ في الرعاية الاجتماعية والطبية للمعوزين والقراء، حيث كانوا يقدمون وسائل النسيج للنساء، فكان يقوم باستقبالهم ومناقشتهم لمعرفة أهدافهم، وكانت لديه نسخة من الإنجيل، ورغم تعرضه لانتقاد من أقرانه من العلماء، إلا أنه كان يرد بأن الغاية من استقبالهم من أجل محظوظ تأثيرهم على السكان حتى لا يقعوا ضحية وفريسة للتنصير.

ب/-النشاط المسجدي: تطوع الطالب مسعود بالتدريس والوعظ والإرشاد، بمدينة سبسب - جنوب متليلي - إذ كان إماماً للجمعة والصلوات الخمس بمسجدها العتيق مدة طويلة، ثم انتقل لمسجد حي الحريث بسبسب، وظل به إماماً للجمعة. كما كان يؤم الناس في صلاة العيددين بالمصلى العام. إضافة إلى صرف وجه نهاره في تحفيظ القرآن الكريم للناشئة، وبقي على هذا إلى غاية وفاته رحمة الله تعالى.

ولنبوغه في اللغة والنحو كان يأتيه الطلبة والمعلمون آنذاك حتى من مدينة غردية ومن قبيلة المذايبيح، فيدرسون عنده في المحضرة شتى العلوم وخاصة النحو، وهذا آخر الخمسينيات كما ذكر ذلك الأستاذ سي حميدة مولاي عمار. كما لم يتوان عن ضيافة الإخوة الإباضية الذين كانوا يزورونه أحياناً ويستدعونه أحياناً من أجل المثقفة وتبادل الآراء التي تهم الساكنة في وادي ميزاب.

ج/- النشاط الإعلامي: اكتسب الطالب مسعود رؤية إعلامية غريبة في تلك الظروف والسنون (الخمسينيات)، إذ كان يملك العديد من أجهزة المذيع القديمة، ويتابع أخبار العالم من إذاعة لندن¹. كما كان يواكب على متابعة الجرائد الإصلاحية التي تصل لماها إلى مدينة غردية. وقد مكّنه ذلك من تعبئة السكان مع الثورة والوقوف ضد المخططات الفرنسية الاستعمارية.

كما يُذكر أنه جلب من المشرق الأسطوانات الأولى لترتيب القرآن الكريم (صوت القاهرة) إضافة إلى مجلة الإسلام التي تصدر عن الأزهر الشريف

د/- النشاط الطبي: وبوصية من والده عبد القادر الذي مرض فاكتوى ولم يبرأ من علته، فقد أرشه إلى طلب الطب العصري ، فانتقل في الأربعينيات إلى مدينة غردية ليجمع إلى خبرته الطبية الشعبية والدينية (الطب البديل، علم الحكمة وأسرار الحروف) الخبرة العصرية فأخذ أوليات التطبيب من الفرنسيين الذين منحوه إجازة في التطبيب، فصار مريضاً ماهراً وطبيباً مبتدئاً، ولذلك قصة وهي أنه كان السبب في علاج إحدى الفرنسيات التي عانت من مرض في وجهها وعجزوا عن علاجه مما جلب اهتمامهم به وبكتفاته، فعمدوا إلى إذكاء مهارته بخبرتهم العصرية.

وفضلاً عن هذه الوصية من والده فقد رغب في الوقوف ضد المد التبشيري الذي كان يلتجئ بيوت السكان من باب التطبيب، فأراد أن يحارب المنصرين بهذا السلاح الذي يستعملونه في صرف الساكنة المسلمة عن دينها. خصوصاً وقد كان لهم بعض النجاح في مدتي غردية والمنيعة².

1- كانت أجهزة الراديو قد دخلت الصحراء وانتشرت في أواسط الخمسينيات.

2- في النشاط التنصيري لكنيسة غردية التابعة لأسقفية الأغواط انظر الحاج سعيد: تاريخ بنى مزاب، ص 123.

وقد أسهم في علاج المجاهدين أثناء الثورة التحريرية. وكان مبرزاً في علاج (الكسور، الأضطرابات، العمليات الخفيفة، الإسعافات الأولية، الأمراض النفسية والعقلية)

وقد أخذ الطب الشعبي البديل عن أساتذته من علماء المرابطين، وكان من طبقة القاضي محجوب سي دحمان¹، وأخيه سي قدور، كما أخذ الطب الشعبي عن أبيه أيضاً، ولعله أخذ عن بعض علماء المغاربة أثناء وفادتهم على متليلي.

ه/- النشاط القضائي: عمل الطالب مسعود في مجال توثيق العقود، وإصلاح ذات البين وفض الخصومات بين الناس، في مدينة سبسب التي كانت تشهد حركة زراعية كبيرة بسبب ضيق الوادي القديم (متليلي) بأهله، وهو ما جعل الوافدين يدخلون في خصومات حول المياه والمزارع والمراعي، وقد مكنته حنكته وفقهه من حل المشاكل حتى لا يلجم الناس إلى الإدارة الاستعمارية التي حرم الفقهاء في متليلي التعامل معها.²

و/- النشاط السياسي الثوري: ناصر الطالب مسعود التوجهات الوطنية في الأربعينيات حيث كان من الطبقة المثقفة المؤيدة لتوجهات حزب الشعب الجزائري الذي كانت له خليتان واحدة في القصر القديم، والأخرى بحي حاضور بالحديقة (آل بلخضر)³. وعند اندلاع الثورة التحريرية أسهم في العمل التعبوي، وكان أبناؤه بالعاصمة جسر وصل للثورة مع متليلي، وقد كشف نشاطه الثوري واللوجيستي للعدو الفرنسي الذي سجنوه وعذبوه في معتقل غرداية بعد وشایة من

1- الإمام محجوب عبد الرحمن ولد سنة (1880م) نال حظه من العلوم الدينية بمحاضر المرابطين، ثم التحق بزاوية الهاشم القاسمية ببوسعادة سنة (1898م)، وبقي هناك خمس سنوات أيام مشيخة السيدة للا زينب بنت الشيخ محمد بن أبي القاسم، وبعد رحل إلى الزيتونة، وعاد لمدينة متليلي ليتولى وظيفة القضاء والشؤون العدلية بين السكان، وكمالاً التطبيب والتعليم، توفي في (16 جانفي 1976م).

2- انظر عبد الحليم يشي: تطور الثورة الجزائرية في ناحية غرداية، ص 259.

3- المرجع نفسه ص 73.

أحدهم، وحكم عليه بالإعدام دون محاكمة قضائية، إلا أن الأقدار صرفت عنه هذا المصير، وبعد خروجه أراد الالتحاق بالجيل، ولكن ضباط جيش التحرير بمتليلي أمثال قرمة بوجمعة¹ وحيجوج بن قومار² نصحوه بالبقاء بين أظهر المواطنين للشدّ من أزرهم بعمله التوعوي والتربوي والطبي ودعمهم بالأدوية، وهو ما نجح فيه نجاحاً باهراً حجز العديد من السكان من السقوط في حماة المخططات الاستعمارية الفرنسية الramie لفصل الصحراء عن الوطن الكبير الجزائر.

ز/ النشاط العلمي (المكتبة العامرة)

جمع الإمام مسعود بلعور في رحلاته العديدة الكثير من الكتب المختلفة المشارب من فقه ولغة وتصوف ومعارف حديثة في الرياضيات والفلك وغيرها، وعند التصفح لختلف العناوين فإن مشارب مذهبية عديدة تماماً الرفوف مما يدل على نزعة افتتاحية في قراءة المذاهب الأخرى، عكس التقليد السائد آنذاك حيث حوت مكتتبته حوالي ستمائة عنوان³. ومن نماذج الكتب المجموعة:

- البهوي الحنبلي: كشاف القناع عن متن الإقناع.

1- بوجمعة قرمة: ولد بمتليلي سنة (1930)، جُند بالحرب الهند الصينية (1945-1955)، عاد إلى الجزائر لينظم لخلايا جبهة التحرير بالعاصمة، ثم عاد إلى متليلي سنة (1957) ، من رواد العمل العسكري بمتليلي والبيض، تولى قيادة ناحية غرداية سنة (1959) وقاد باقتدار العمل الفدائي والعسكري ضد الاحتلال الفرنسي إلى غاية الاستقلال. توفي رحمه الله في 28 أوت 2001.

2- حيجوج بن قومار، ولد بمتليلي سنة 1923م، من عائلة بدويه غنية ، تشرّب الوطنية، وانتظم في سلك جيش التحرير ويلقب بزين الدين، من الراديكاليين الثوريين، تولى تسيير العمل العسكري ببادية متليلي متابعاً للولاية الخامسة، أسر بالمنيعة سنة (1961) ولكنه فر من السجن بعمل أسطوري، توفي سنة (2012).

3- متابعة شخصية لمكتتبته التي تفرقت للأسف الشديد بين ورثته في متليلي وغرداية والجزائر العاصمة.

- مبارك الميلي: رسالة الشرك ومظاهره في طبعته الأولى للمطبعة الجزائرية الإسلامية سنة 1937.
 - الدميري: حياة الحيوان الكبرى (طبع سنة 1315هـ)
 - عبد الله حسين: حساب الطالب (السنة 5/الصف 7/1966)
 - صديق حسن خان: فتح البيان في مقاصد القرآن (1965م)
 - الهيثمي: الصواعق المحرقة في الرد على أهل البدع والزندقة.
- رابعاً: كتاب مسلك الجيوب: نموذج في التأليف.

مسلسل الجيوب للعاشق في المحبوب قطعة في التصوف الأخلاقي السُّنِّي جمعها مؤلفها الإمام العلام مسعود بلغور من أفنان كتب التصوف، ومدونات الأخلاق الإسلامية، ومجاميع السير، وحالاتها بالنصوص القرآنية والأحاديث النبوية والآثار السلفية عن أكابر الأمة وأتقىائها وصلحائتها ومُربّيها من المتقدمين والتأخررين رحمهم الله أجمعين. فما هو جديده؟

إن جديد الكتاب متعلق بالسياق التاريخي الذي كتب فيه (ستينيات القرن المنصرم) حيث وفدت التيارات المادية والتغريبية على الناشئة التي تدرس العلوم العصرية المشحونة بنفثات الفلسفات المنحرفة، مما جعل بعضها يقع فريسة لها نتيجة لنفاد الحصانة الدينية والأخلاقية في مجتمع يحيى طور الانتقال الحضاري، ولما يبرأ بعد من علل الاستعمار.

ولأجل ذلك كان الكتاب محاولة للعودة إلى القيم الأصلية الناظمة للحياة، والتي بنيت عليها الأمة الإسلامية، قيم الأخلاق والمرءة والدين الموجبة لسعادة الحياة، والمحصلة لطمأنينة الإيمان، والوراثة لبرد اليقين.

كما أن الكتاب يرمي إلى استعادة البناء في التربية الروحية في وقت عَزَّ فيه المربون وقلَّ فيه الشيوخ الواصلون، نتيجة انكماش المدارس التقليدية وضمور

الزوايا الربانية، في سنوات خدّاعات كثُر فيها أدعياء التصوف الذين اشتكت منهم الجيوب إلى علام الغيوب.

عالج الكتاب بعض القضايا الخلافية بين المتصوفة والفقهاء (التوسل، العلم اللدني، الكرامات) وانتصر فيه المؤلف لمذاهب أهل السنة والجماعة، كما حاول أن يقف ضدّ المفاهيم الخاطئة التي تُسبّب للتصوف السني في الحملة التي قادتها الحركة الوهابية ضده بغية حماية التوحيد من أدران الشرك والانحراف التي ألصقت به وهو منها بريء.

كما لم يغفل الكتاب استعادة مفاهيم التوحيد الأشعرية في وجود الله تعالى وصفاته وأسمائه الحسنى رداً على مقالات الكنيسة الكاثوليكية الناشطة في مدینتي غرداية والمنيعة حيث كانت أفواج المبشرين من الآباء والأمهات البيض لا تكف ولا تكلّ ولا تمل عن التسلل إلى أذهان الساكنة لصرفهم عن المعتقد الحق والشريعة الحكيمة في دين الإسلام القويم.

تنوعت مصادر الكتاب من القرآن والسنة وموسوعات التصوف والعقيدة، ولكن جلها كان من كتب أبي حامد الغزالي، وأبي طالب المكي، وعبد القادر الجيلاني، والشاذلي، والسنوسى، وهي كتب متداولة بالمدارسة في محاضر ومساجد مدينة متليلي العammerة¹.

وفاته رحمة الله تعالى:

بعد عمر طويل قارب القرن (97 سنة) وصحة كاملة إلى الأيام الأخيرة وبعد أن عاش زاهداً مشتغلًا بالعلم وفاضلاً في المجتمع توفي الإمام مسعود بلعور وهو يتلو القرآن بمستشفى متليلي نتيجة مضاعفات صدرية، ودفن في مقبرة الرزيقي مع أخيه أحمد الذي توفي قبله بيومين فقط، وذلك في صائفة 1986م. ويحكى العارفون به أنه كان مقتصداً متقللاً في طعامه الذي كان في الأغلب من القمح

1- من مقدمة الكتاب مسک الجيوب للعاشق في المحبوب (تحقيق محمد عبد الحليم بيشي) صص 5-7.

(الدشيشة) وحليب الموز والتمر، إضافة إلى مواظبه على الصيام، وهو ما حفظ له قواه الجسدية والعقلية لآخر أيامه.

والخلاصة: أن الجهد العلمي والتعليمي التي قاده الإمام مع ثلاثة من معلميه القرآن الكريم الذين صابروا على التعليم في غسق الظلمة الفرنسية قد أنشأ جيلاً متشبعاً بهويته الدينية وانتهائه الوطني مما جعله يتمرس على الوضع الاستعماري الحالك، وهو ما يفيد اليوم في البعض بالنواجد على هذه المسالك التعليمية من أجل الوقوف أمام المسوخ الحضاري الذي يتلعر أمام الجرافة الغربية التي أكلت الزرع وحلبت الضرع، وحرثت ظاهر الأرض وامتصت باطنها، ولا سبيل للدفاع عن المصالح القومية إلا بتفعيل الأدوية المضادة المثبتة في التراث الثقافي الذي ضمن للأمة البقاء في هذه السنين العجاف.